

ALLEGATO ALLA DELIBERAZIONE N. 159 DEL 13/10/2010
DELL'ASSEMBLEA DEI SINDACI DELL'AMBITO DISTRETTUALE URBANO 6.5

Oggetto: RICHIESTA FINANZIAMENTO ALLA PROVINCIA DI PORDENONE PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI POMERIDIANI
NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DELL'AMBITO URBANO 6.

Progetto di attività Integrative per l'infanzia e l'adolescenza "NON SOLO SCUOLA" *Laboratori pomeridiani nelle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Ambito Urbano 6.5*

La recente riforma scolastica ha portato anche nella nostra provincia una riduzione del tempo scolastico delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Molti sono i genitori che si sono visti ridurre i tempi scuola dei bambini con inevitabili problemi di conciliazione del tempo di cura della famiglia con il tempo del lavoro; mediamente le famiglie hanno perso un pomeriggio di tempo scuola.

Lo scrivente ambito urbano 6.5, valutati i bisogni delle famiglie, valutate le difficoltà della scuola e soprattutto valutata la necessità di ben-essere dei bambini intende avviare delle iniziative sperimentali nei pomeriggi di non rientro scolastico.

Si intende sottolineare come questo progetto intenda promuovere lo sviluppo nel territorio di occasioni gratificanti e formative integrative con la scuola che offrano opportunità di crescita ai bambini e ai ragazzi del territorio.

Tale progetto risente tuttavia della diversificata ricchezza di risorse esistente nel territorio e propone in questa prima fase sia un pacchetto di opportunità omogenee sia pacchetti più specifici e integrati con quanto già esistente nei vari comuni dell'Ambito Distrettuale Urbano 6.5.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

Scuole primarie e secondarie di primo grado di tutti i Comuni Dell'ambito Urbano 6.5.

1) Laboratori interculturali offerta trasversale a tutte le scuole

Si avvalgano di operatori competenti ed esperti per accompagnare tutti gli alunni/studenti a misurarsi con le sollecitazioni che provengono dal confronto con culture diverse presenti nello stesso territorio sociale. In particolare le iniziative di laboratorio propongono percorsi guidati alla scoperta delle differenze e delle analogie tra gruppi umani, al riconoscimento di punti di vista diversi, promuovendo la decostruzione degli stereotipi e dei pregiudizi. Offrono la possibilità di far sperimentare ai partecipanti nuove strategie di gestione creativa dei conflitti, di negoziazione e di attenzione alla dimensione affettiva, allo "star bene insieme con le proprie differenze".

Gli obiettivi sono di migliorare il benessere del bambino/ragazzo e di conseguenza i risultati didattici.

Il progetto si articola in laboratori che presentano specifiche caratteristiche:

1. un incontro alla settimana di circa 1 e ora mezza/due, in uno spazio all'interno della scuola e in orario pomeridiano.

2. i laboratori sono aperti, possono essere permanenti per tutto l'anno scolastico o per un quadrimestre.

3. i gruppi di lavoro sono costituiti da un minimo di 4 ad un massimo di 10 alunni.

Il lavoro in piccoli gruppi permette da una parte al professionista di porre un'attenzione precisa al singolo partecipante e alle sue necessità e dall'altra parte ai bambini/ ragazzi di sentirsi maggiormente a proprio agio, di interagire fra loro, far emergere potenzialità e difficoltà e affrontarle con il dialogo e l'aiuto reciproco; il bambino ha la possibilità di usare aspetti della sua cognizione che non vengono utilizzati negli apprendimenti curricolari (l'intelligenza musicale, quella cinestesica, spaziale, interpersonale che sono indipendenti dalla padronanza della lingua l2 e della condivisione degli standard del programma scolastico).

Il bambino trova stimoli comprensibili che attivano la sua capacità di problem solving con una reale possibilità di successo e quindi di rinforzo della sua motivazione, che lo rassicurino e incentivino la partecipazione al lavoro di gruppo utilizzando le competenze che padroneggia (disponibili in quel momento). nel laboratorio si dà particolare attenzione ai risvolti affettivi dell'alunno, al valore della sua immagine interna e della sua autostima.

4. il contenuto è progettato in stretta collaborazione con le insegnanti e quindi in linea con le necessità da loro rilevate nei bambini e con il programma svolto in classe.

prima di ogni intervento si svolge una riunione con le insegnanti in cui si raccolgono informazioni sui bambini e si decide insieme che tipo di attività svolgere e con quali obiettivi.

5. i laboratori si basano su attività pratiche, manuali, creative che con una metodologia di didattica interculturale rinforzano l'apprendimento.

6. si realizza un monitoraggio in itinere del progetto che si svolge attraverso un costante scambio di idee con le insegnanti di riferimento e le referenti intercultura e tramite degli incontri periodici con l'equipe per un confronto.

E' necessario organizzare il pranzo e la sorveglianza durante i pasti.

Costo dell'attività'

tot 1.600 euro a laboratorio

un pomeriggio alla settimana per 2 ore (50 euro) per 32 settimane

Scuole secondarie di primo grado (scuole medie) di San Quirino Roveredo, Porcia

2) Progetto "laboratori pomeridiani di strumento musicale" - offerta realizzata solo in alcune scuole

Attività musicali

in queste tre realtà dell'ambito urbano 6.5 si offre ai ragazzi la possibilità di frequentare la scuola di musica con la possibilità di affrontare lo studio di uno strumento. le lezioni vengono svolte all'interno degli edifici scolastici e i maestri sono professionisti che fanno parte di scuole di musica del territorio.

il laboratorio è finalizzato alla conoscenza dei rispettivi strumenti, è graduato secondo il livello di padronanza delle conoscenze musicali e strumentali degli alunni. il programma viene concordando tra docente interno e docenti esterni in modo da pervenire al miglior risultato individuale e collettivo, con grande attenzione per l'integrazione di entrambi i percorsi.

l'intero programma sarà portato nel saggio dimostrativo finale.

costi : 6.000€ (30€ ad ora di lezione)

Altre opportunità che risentono della specificità territoriale delle varie Scuole dell'Ambito Urbano 6.5

3) Scuola primaria di San Quirino: doposcuola e sport

Per compensare la mancanza di un pomeriggio alla settimana di tempo scuola si prevede di avviare un percorso di doposcuola e di attività sportiva integrati per gli alunni della scuola primaria del territorio del comune di San Quirino.

Tali attività verranno avviate presso una adeguata struttura, con personale qualificato, in grado di offrire qualità e competenza sia nelle attività di doposcuola che nelle attività sportive quali il nuoto e la scherma.

Si tratta di un "pacchetto motorio didattico" per i bambini frequentanti attento ad offrire opportunità lo sviluppo intellettuale, di crescita psico-fisica attraverso un corretto e mirato programma ludico-motorio-didattico.

I pomeriggi verranno organizzati con un setting ben preciso:

dopo l'arrivo in autobus dei bambini (tale servizio viene garantito dall'amministrazione comunale), vi sarà un breve intervallo.

Con personale qualificato i bambini verranno accompagnati nello svolgimento dei compiti scolastici garantendo adeguato supporto.

Al termine dell'attività didattica inizierà il programma sportivo e ludico in grado di dare ai minori, oltre che la competenza motoria, stimoli per un sano avvicinamento allo sport e alla successiva pratica.

La struttura è dotata di un servizio mensa.

Il costo per un gruppo di 10 bambini per un pomeriggio per 32 settimane è di: 3.040 euro (compreso il pasto).

Senza pasto 2.040,00 euro

4) Scuola Primaria di Cordenons: doposcuola

Anche a Cordenons si attiveranno in collaborazione con le realtà del territorio, in particolare le parrocchie, dei doposcuola per colmare i pomeriggi di riduzione del tempo scuola.

Si stima un fabbisogno di 8.000 euro per iniziative analoghe per una progettazione di dettaglio da perfezionare.

5) Scuola primaria di Porcia: doposcuola

Si attiveranno in collaborazione con le realtà del territorio, in particolare le parrocchie, dei doposcuola per colmare i pomeriggi di riduzione del tempo scuola.

Tali attività saranno avviate presso locali delle parrocchie e le attività saranno coordinate da volontari ed educatori professionali.

I costi per l'avvio dei doposcuola sono di 8.000,00 euro.

6) Scuola primaria di Pordenone sperimentazione di laboratori presso la scuola m. Grigoletti in via maggiore 21

Si avvieranno delle attività laboratoriali nei locali scolastici coinvolgendo organizzazioni del terzo settore e con gli insegnanti della scuola per tutte le classi seconde.

Costo della sperimentazione 5.000,00

Progetto di attività Integrative per l'infanzia e l'adolescenza "NON SOLO SCUOLA"

Tabella dei costi (richiesta finanziamento regionale)

	Attività	Comune	N° di laboratori	Costo
1	Laboratori interculturali	Tutti i comuni dell'Ambito	10	16.000,00

Tabella dei costi (richiesta finanziamento provinciale)

	Attività	Comune	N° di laboratori	Costo
2	Laboratori musicali	San Quirino	1	6.000,00
		Roveredo	1	6.000,00
		Porcia	1	6.000,00
3	Doposcuola e sport	San Quirino	8	24.320,00
4	Doposcuola	Cordenons	1	8.000,00
5	Doposcuola	Porcia	1	8.000,00
6	Laboratori	Pordenone	1	5.000,00
Totale				63.320,00